

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
GIMNAZJUM NR 1 W KALWARII ZEBRZYDOWSKIEJ**

**ROK SZKOLNY 2015/2016**

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ W SKŁADZIE:

mgr Sabina Okrzesik,  
mgr Sabina Koczur – Zięba,  
mgr Danuta Tatar  
mgr ks. Lesław Kaczmarczyk

l.p.	Temat	Odpowiedzialni	Termin	Formy realizacji
I	<p><b><u>Kształtowanie ogólnoludzkich norm moralnych i zasad postępowania</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kształtowanie właściwych stosunków ogólnoludzkich: prawdomówność, uczciwość, tolerancja , szacunek dla innych wyznań, ras i narodowości, szacunek dla każdego człowieka, pomoc ludziom niepełnosprawnym, wrażliwość na potrzeby innych, honor i godność, poczucie dyscypliny i ładu, krytycyzm, argumentacja i obrona własnych myśli, gotowość do kompromisu.</li><li>- umiejętność oceny własnych zachowań, odwaga cywilna, otwartość i ufność.</li><li>- radzenie sobie z niepewnością i złożonością zjawisk.</li><li>- umiejętność porozumiewania się i rozwiązywania problemów w grupie.</li><li>- <b>kształcić asertywności samodyscyplinę</b></li><li>- znajomość Karty Praw Dziecka, Praw Człowieka, Regulaminów szkolnych, Statutu szkoły itp.</li><li>- umiejętność przyjmowania odpowiedzialności za siebie i innych.</li><li>- rozwój duchowy: poznawanie zasad wiary i wartości chrześcijańskich, umiejętność kontaktu z drugim człowiekiem , tolerancja dla wyznawców innych wartości i religii refleksje nad własnym życiem.</li><li>- poznawanie norm moralnych i umiejętność kierowania się nimi w życiu.</li><li>- wpajanie zasad kultury osobistej ( kultury bycia, estetyki, savoir-vivre ).</li></ul>	<p>Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice, koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole, pedagog i zespół wspomagający, Rzecznik prawa dziecka</p>               <p>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p>	<p>cały rok</p>               <p>X</p>	<p>godziny wychowawcze, apele porządkowe, wycieczki, imprezy kulturalne, opieka w czasie przerw międzylekcyjnych.</p> <p>Realizacja programu koordynatora ds. bezpieczeństwa i jego ewaluacja.</p> <p>Ankiety dla uczniów i rodziców</p> <p>Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym, Domem Pomocy Społecznej Zebrzydowicach, projekt „ Mieć wyobraźnię miłosierdzia”. Współpraca z przedszkolem przy ZS nr1 w Kalwarii Zebrzydowskiej.</p>               <p>Godziny wychowawcze, apele porządkowe, pedagogizacja rodziców</p>

	<p>- monitorowanie bezpiecznych zachowań na terenie szkoły i poza nią</p>			
II	<p><b><u>Poznawanie dziedzictwa historycznego i kulturowego miasta i regionu.</u></b></p> <p>- poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu, zabytków architektury świeckiej, sakralnej, muzeów i walorów przyrodniczych</p> <p>- rozwijanie wartości wynikających ze specyfiki miasta jako ośrodka kultu religijnego wpisanego na listę Światowego Dziedzictwa Kultury UNESCO.</p> <p>- poznanie historii miasta, jego dorobku i perspektyw rozwojowych, poznanie sylwetek ludzi, którzy przyczynili się ( przyczyniają się ) do jego rozwoju.</p> <p>- rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, przynależności do społeczności lokalnej w ramach hasła „Moja Mała Ojczyzna ”.</p> <p>- mój region na tle innych regionów Polski, Europy i Świata.</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele WOS, historii, geografii, j., polskiego, religii, biologii, plastyki, języków obcych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>wycieczki, sesje naukowe, spotkania z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami władz Gminy, współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Kalwarii Zeb., Dzień Patrona Szkoły . Realizacja projektów w kl. II gimnazjum, współpraca z parafią.</p>

<p>III</p>	<p><b><u>Kultura fizyczna, turystyka - promocja zdrowia.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie ogólnodostępnych form zajęć sportowych w szkole,</li> <li>- korzystanie z kompleksu sportowego „Orlik”</li> <li>- udział reprezentacji szkoły w zawodach międzyszkolnych i igrzyskach sportowych.</li> <li>- propagowanie i organizacja turystyki szkolnej, łączącej cele poznawcze, zdrowotne i integracyjne, ze szczególnym uwzględnieniem naszego regionu.</li> <li>- współpraca wychowawców klas z pielęgniarką szkolną i rodzicami na rzecz eliminowania wad dyspenseryjnych u dzieci.</li> <li>- organizacja różnych form zajęć relaksujących i korygujących.</li> <li>- propagowanie transplantacji narządów jako darowania „Drugiego życia”</li> <li>- przestrzeganie prawidłowej organizacji pracy ucznia, zgodnie z zasadami pracy umysłowej i higieny szkolnej.</li> <li>- wdrażanie do dbałości o higienę osobistą i estetyczną otoczenia.</li> <li>- upowszechnienie znajomości zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po drogach.</li> <li>- wdrażanie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć na lekcjach, w przerwach międzylekcyjnych i po skończonych zajęciach</li> <li>- uwrażliwienie uczniów na problemy osób niepełnosprawnych</li> <li>- wdrażanie uczniów do radzenia sobie ze stresem</li> <li>- uświadomienie zagrożeń chorobami XXI W ( używki, otyłość i nowotwory), profilaktyka I stopnia</li> <li>- wdrożenie projektu „ Szkoła w Ruchu”</li> <li>- udział w konkursie „ I ty możesz zostać ratownikiem „</li> </ul>	<p>Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka, rodzice</p>	<p>cały rok</p>	<p>konkursy, sekcje sportowe, wycieczki, zloty, rajdy, wyjazdy na basen, pogadanki np. z pielęgniarką, przedstawicielami Policji. Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym</p> <p>Filmy propagujące i zachęcające do deklarowania oddania swoich narządów po śmierci</p> <p>Pogadanki, konkurs plastyczny o szkodliwości palenia 15 XI , sesja naukowa,</p>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV	<p><b><u>Poznanie problemów ekologicznych współczesnego świata.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie konkursu ekologicznego</li> <li>- uświadomienie konsekwencji postępu cywilizacyjnego i płynących stąd zagrożeń dla jednostki ludzkiej i całego społeczeństwa.</li> <li>- kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i ochrony środowiska naturalnego.</li> <li>- zabieganie o ochronę i rekultywację środowiska przyrodniczego.</li> <li>- <b>uświadomienie konieczności segregacji śmieci</b></li> </ul>	<p>wychowawcy klas, koła biologicznego, nauczyciele biologii, plastyki, języka polskiego, geografii, WOS, religii</p>	<p>cały rok</p>	<p>udział w akcji " Sprzątanie Świata ", " Dzień Ziemi ", porządkowanie terenu wokół szkoły, konkursy, plakaty, apele, happening, wycieczka (np. na wysypisko śmieci, do oczyszczalni ścieków, do gospodarstwa ekologicznego), segregacja śmieci, zbiórka surowców wtórnych np. płyty CD, baterie, makulatura, plastikowe zakrętki</p>
V	<p><b><u>Samorządna działalność uczniów.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie winni posiadać wiedzę na temat samorządności w strukturach organizacyjnych Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem samorządności lokalnej ( gminy )</li> <li>- należy uczyć zasad praworządności, demokracji i odpowiedzialności poprzez podejmowanie zadań i dziedzin z życia szkoły ( w granicach możliwości ucznia )</li> <li>- należy uczyć umiejętności prowadzenia dialogu, zawierania kompromisów i współpracy w grupie</li> </ul>	<p>Dyrektor, wychowawcy, opiekun samorządu, nauczyciel WOS.</p>	<p>cały rok</p>	<p>lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze, wybór samorządu klasowego i szkolnego, organizacja imprez szkolnych, spotkania z radnymi,</p>

VI	<p><b><u>Kształtowanie obyczajowości szkolnej.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie rocznego planu apele związanych ze świętami państwowymi, uroczystościami szkolnymi i okolicznościowymi</li> <li>- obyczajowość szkolna związana z patronem szkoły Mikołajem Zebrzydowskim: Dzień Patrona Szkoły</li> <li>- realizacja projektu „ Liga Klas”</li> </ul>	Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Komitet Rodzicielski, rodzice, wychowawcy klas, Samorząd Szkolny.	cały rok	apele, lekcje wychowawcze, WOS, języka polski, geografia, w-f, historia, współpraca z PTTK, „ Dzień Patrona Szkoły”, nagroda dla najlepszego absolwenta gimnazjum. Rywalizacja klas w projekcie „ Liga Klas”
VII	<p><b><u>Rozbudzanie i zaspokajanie zainteresowań kulturalnych, estetycznych i przedmiotowych.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motywowanie i uświadamianie uczniom potrzeby zdobywania wszechstronnej wiedzy i umiejętności, głównie dla uzyskania odpowiedniej pozycji w społeczeństwie</li> <li>- rozwijanie zamiłowań w zakresie sztuk plastycznych, muzyki, teatru, filmu i tańca.</li> <li>- tworzenie i udział dzieci w kołach zainteresowań o profilu artystycznym i przedmiotowym.</li> <li>- kształtowanie zainteresowań czytelniczych i przygotowanie ucznia do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów niezbędnych w dalszym procesie uczenia się.</li> <li>- udział w konkursach, przeglądach kulturalnych i olimpiadach przedmiotowych.</li> <li>- motywowanie dzieci do udziału w kołach zainteresowań instytucji pozaszkolnych (ośrodki kultury, koła przy parafiach )</li> <li>- Rozbudzanie i zaspokajanie zainteresowań kulturalnych, estetycznych i przedmiotowych- dopisać: konkursy czytelnicze organizowane przez bibliotekę i polonistów, „żywe” lekcje historii, fizyki, biologii. Wdrożenie</li> </ul>	Dyrektor, bibliotekarze, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele..	cały rok	udział w kołach zainteresowań artystycznych ( teatralne) i przedmiotowych, lekcje biblioteczne, konkursy, przeglądy, olimpiady, wyjazd np. do kina, teatru, operetki, współpraca z Centrum Kultury, realizacja „ Projektów Edukacyjnych ” ( II GIM), „ Dni Papieskie”  warsztaty artystyczne

	<p>programu propagującego czytelnictwo „Czytanie jest trendy”, zorganizowanie dyktanda niepodległościowego (XI).</p>			
VIII	<p><b><u>Integracja międzynarodowa.</u></b>  - poznawanie kultury i tradycji państw UE  - zrozumienie idei jednoczenia się narodów Europy,  - <b>współpraca z dziećmi i nauczycielami polskimi na Litwie</b></p>	<p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Samorząd Szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele WOS i historii.</p>	<p>cały rok</p>	<p>lekcje wychowawcze, WOSu i historii, konkursy, akcja pomocy dzieciom polskim na Litwie,</p>
IX	<p><b><u>Ochrona przed negatywnym wpływem środków masowego przekazu.</u></b>  - zasady i kryteria wyboru czasopism, książek, filmów i programów TV.  - zaznajomienie z formami zagrożeń ze strony sekt i subkultur młodzieżowych.  - uświadomienie o złym wpływie gier komputerowych na rozwój  - zwrócenie uwagi na umiejętne korzystanie z Internetu  - <b>zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu,</b>  - zorganizowanie spotkania z Policją w sprawie zagrożeń  - uświadomienie uczniów, że w Internecie nikt nie jest anonimowy  - zwrócenie uwagi na konsekwencje karne związane z upublicznianiem niestosowanych treści w Internecie  - prelekcje żandarmerii wojskowej</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Biblioteka Szkolna</p>	<p>cały rok</p>	<p>tematyka godzin wychowawczych i lekcji religii, prelekcje, prowadzone przez przedstawicieli Policji, pedagoga szkolnego, warsztaty, gazetki.</p>

X	<p><b><u>Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziców.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie rodzicom roli domu, jako podstawowego miejsca wychowania dzieci i szkoły jako ośrodka wspomagającego proces wychowania.</li> <li>- pozyskiwanie zakładów pracy i firm prywatnych do świadczenia pomocy na rzecz szkoły.</li> <li>- współpraca z Radą Rodziców i organami doradczymi, współdziałającymi w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych, organizacyjnych i technicznych szkoły</li> <li>- poszukiwanie sponsorów chcących świadczyć pomoc na rzecz szkoły</li> <li>- powiadomienie rodziców na pierwszym zebraniu o wpływie na ocenę z zachowania ilości spóźnień uczniów</li> </ul>	Dyrektor, Rada Rodziców, wychowawcy klas, pedagog.	cały rok	pogadanki w ramach wywiadówek, rozmowy indywidualne, prelekcje pedagoga, , prezentacja osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach np. podczas wywiadówek, koncertów
XI	<p><b><u>Wychowanie do życia w rodzinie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka.</li> <li>- wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną i umocnienie autorytetu rodziny.</li> <li>- przygotowanie dzieci i młodzieży do pełnienia przyszłych ról rodzicielskich.</li> <li>- pomoc w kształtowaniu pozytywnych relacji wobec płci odmiennej.</li> <li>- wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa, przyjaźni, empatii i asertywności.</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka, nauczyciel biologii, WF, religii, WDŻ	cały rok	realizacja godzin wychowawczych i realizacja przedmiotu przygotowanie do życia w rodzinie, prelekcje dla rodziców.



XII	<p><b><u>Pomoc uczniom problemowym.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów</li> <li>- przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji, opieka nad uczniami zagrożonymi.</li> <li>- stosowanie różnorodnych form poradnictwa psychologicznego dla uczniów, rodziców i nauczycieli.</li> <li>- eliminowanie w procesie dydaktycznym i wychowawczym sytuacji stresowych.</li> <li>- rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczniów i organizacja działań integracyjnych społeczności klasowej i szkolnej.</li> <li>- rozpoznawanie warunków bytowych i rodzinnych</li> <li>- świadczenie niezbędnej pomocy materialnej i prawnej.</li> <li>- popularyzowanie wśród rodziców wiedzy w zakresie praw rozwojowych i potrzeb psychicznych dziecka</li> <li>- rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów i pomoc w ich usuwaniu.</li> <li>- przeciwdziałanie paleniu papierosów, używania alkoholu, środków odurzających</li> <li>- łagodzenie skutków niepożądanych</li> <li>- współpraca z organizacjami i instytucjami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów rodzinnych, patologicznych bytowych, itp.</li> <li>- <b>przeciwdziałanie używaniu przez uczniów wulgaryzmów oraz stosowania przemocy fizycznej i psychicznej.</b></li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, logopeda</p> <p>Dyrektor, Rada Rodziców, nauczyciele, pedagog, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pielęgniarka,</p> <p>Rzecznik Praw Ucznia</p>	<p>X</p> <p>cały rok</p>	<p>lekcje wychowawcze, pogadanki, rozmowy z uczniami, kierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne, kontakty z odpowiednimi instytucjami.</p> <p>Warsztaty profilaktyczne na temat zagrożeń.</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

XIII	<p><b><u>Poznanie najnowszych technicznych systemów porozumiewania się i łączności między ludźmi.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka obsługi komputera, poznanie najnowszych programów przydatnych w procesie nauczania i życiu codziennym.</li> <li>- umiejętność uzyskiwania i korzystania z informacji dostępnych w sieci Internet, uświadomienie zagrożeń wynikających z nieodpowiedniego korzystania z internetu</li> <li>- zapoznanie dzieci z obsługą podstawowych urządzeń łączności i sporządzania dokumentacji.</li> <li>- umożliwienie przeprowadzenia lekcji różnego typu w pracowni komputerowej</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciele, bibliotekarz.	cały rok	rozszerzenie działalności pracowni komputerowej, lekcje informatyki, korzystanie z tablicy interaktywnych
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

