

**PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PRZEDSZKOŁA
W KALWARII ZEBRZYDOWSKIEJ**

NA ROK SZKOLNY 2015/2016

OPRACOWAŁ ZESPÓŁ:

mgr Sabina Okrzesik,

mgr Sabina Koczur – Zięba,

mgr Danuta Tatar

mgr ks. Lesław Kaczmarczyk

II	<p><u>Poznawanie dziedzictwa historycznego i kulturowego miasta i regionu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu, zabytków architektury świeckiej, sakralnej, muzeów i pomników przyrody. - poznanie historii miasta, jego dorobku i perspektyw rozwojowych, poznanie ludzi którzy przyczynili się (przyczyniają się) do jego rozwoju. - podkreślenie specyfiki miasta jako ośrodka kultu religijnego wpisanego na listę Światowego Dziedzictwa Kultury. -rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poczucie dumy z przynależności do społeczności lokalnej w ramach hasła " Moja Mała Ojczyzna " . -poznawanie sylwetek wybitnych osobowości i ich wkładu w dorobek kulturowy - miejsce kultury mojego regionu na tle innych regionów Polski, Europy i Świata. -dbałość o podtrzymywanie lokalnych tradycji, obrzędowości, tożsamości kulturowej naszego regionu. - kształtowanie tradycji rodzinnych, regionalnych i narodowych 	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele historii, przyrody, j. polskiego, religii, muzyki, plastyki.	cały rok	<p>wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami władz Gminy, konkursy tematyczne, rajdy, koła przedmiotowe, współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Kalwarii (udział w wystawach, sesjach, konkursach, pokazach, prelekcjach, ...), udział w obchodach Dnia Papieskiego Współpraca z Klasztorem oo. Bernardynów</p> <p>Udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta. Obchody Dnia Patrona Szkoły .</p>
III	<p><u>Kultura fizyczna, turystyka - promocja zdrowia.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -organizowanie ogólnodostępnych form zajęć sportowych w szkole, kierowanie młodzieży uzdolnionej do sekcji sportowych przy KS " Kalwarianka ", PKS św. Józefa - udział reprezentacji szkoły w zawodach międzyszkolnych i igrzyskach sportowych. - korzystanie z kompleksu sportowego „ Orlik ” (letni i zimowy) -propagowanie i organizacja turystyki szkolnej (cele poznawcze, zdrowotne i integracyjne) ze szczególnym uwzględnieniem 	Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele przyrody geografii i W-F pedagog szkolny, pielęgniarka, koordynator szkolny, rodzice, logopeda	cały rok	konkursy, wycieczki, kółko komunikacyjne, „Zielone Szkoły”, wyjazdy na basen, pogadanki np. z pielęgniarką , przedstawicielami Policji, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i logopedyczne

<p>naszego regionu, preferencja rajdów pieszych i rowerowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> -propagowanie łączenia nauki z wypoczynkiem, poznawanie specyfiki innych regionów kraju – „Zielone Szkoły” - współpraca wychowawców klas z pielęgniarką szkolną i rodzicami na rzecz eliminowania wad dyspenseryjnych u dzieci. - organizacja różnych form zajęć korekcyjnych szczególnie dla uczniów z wadami postawy - propagowanie transplantacji narządów jako darowania „Drugiego życia” dla uczniów kl. IV-VI SP i GIM -wspomaganie dzieci z wadami mowy i wymowy -włączenie rodziców i nauczycieli do świadomej współpracy nad rozwojem mowy dzieci i kształtowaniem ich prawidłowej wymowy - wdrażanie do prawidłowej organizacji pracy ucznia, zgodnie z zasadami pracy umysłowej i higieny szkolnej. - kształtowanie nawyków dbałości o higienę osobistą i otoczenia. - upowszechnianie znajomości zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po drogach. -wdrażanie zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć na lekcjach, w przerwach międzylekcyjnych i zajęciach pozaszkolnych -uświadamianie zagrożeń chorobami XXI wieku (używki, otyłość i nowotwory), profilaktyka I stopnia, -uwrażliwienie uczniów na problemy osób niepełnosprawnych - przeprowadzenie lekcji z zakresu pomocy przed medycznej dla uczniów kl. III - wdrożenie projektu „ Szkoła w ruchu” 	<p>Dyrekcja , nauczyciele, wychowawcy klas</p>	<p>III-V</p>	<p>Filmy propagujące i zachęcające do deklarowania oddania swoich narządów po śmierci</p> <p>„Mieć wyobraźnię miłosierdzia” – współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym</p> <p>Pogadanki , konkurs plastyczny o szkodliwości palenia 15XI, sesja naukowa ,</p>
---	--	--------------	--

IV	<p><u>Poznanie problemów ekologicznych współczesnego świata</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadomienie konsekwencji postępu cywilizacyjnego i płynących stąd zagrożeń dla jednostki ludzkiej i całego społeczeństwa. - kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i ochrony środowiska naturalnego. - podejmowanie działań mających na celu ochronę i rekultywację środowiska przyrodniczego. - zorganizowanie konkursu ekologicznego - pogłębianie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na ziemi - kształtowanie nawyków racjonalnego korzystania z zasobów przyrody - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego - udział w projekcie „Czysta Małopolska”, zbiórka surowców wtórnych : baterii, zakrętek, makulatury, płyt CD 	<p>wychowawcy klas, koło przyrodnicze, nauczyciele przyrody biologii i plastyki.</p> <p>p. Dorota Knapiek p. Katarzyna Daniel</p>	<p>Cały rok</p> <p>IV</p>	<p>udział w akcji " Sprzątanie Świata ", " Dzień Ziemi ", porządkowanie terenu wokół szkoły, konkursy, plakaty, apele, happening, sesje popularnonaukowe, wystawy prac konkursowych uczniów.</p>
V	<p><u>Samorządna działalność uczniów.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazywanie wiedzy na temat samorządu terytorialnego i władz naczelnych RP, ze szczególnym uwzględnieniem samorządności lokalnej (gminy) -uczenie zasad praworządności, demokracji i odpowiedzialności poprzez podejmowanie zadań (w granicach możliwości ucznia), działalność samorządów szkolnego i klasowego, m. in. dyżury uczniowskie 	<p>Dyrektor, wychowawcy, opiekun samorządu, nauczyciel historii</p>	<p>cały rok</p>	<p>lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze, działalność Samorządu Klasowego i Szkolnego, organizacja imprez szkolnych,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -sztuka kompromisów -dbanie o dobre imię szkoły - demokratyczne wybory SU szkoły - działalność Ligi Klas -wspólne poznawanie i ustalanie zasad funkcjonowania grupy tzw. „kodeksu postępowania” - współuczestniczenie w planowaniu i gospodarowaniu sali zajęć, dbanie o jej estetyczny wygląd i dekoracje 	SU	wrzesień	
VI	<p><u>Kultywowanie obyczajowości szkolnej.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -wprowadzanie obyczajowości szkolnej związanej z historią i patronem szkoły -organizacja uroczystości związanej z patronem Szkoły połączonej z prezentacją dorobku szkoły -opracowanie rocznego planu apele związanych ze świętami państwowymi, uroczystościami szkolnymi i okolicznościowymi (odpowiednich grup wiekowych). - przeprowadzenie apele porządkowo organizacyjnych - opracowanie harmonogramu uroczystości przedszkolnych 	Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Komitet Rodzicielski, rodzice, wychowawcy klas, Samorząd Szkolny	kwiecień cały rok	lekcje wychowawcze, języka polskiego, historii, kółko historyczne, kontakt z byłymi nauczycielami, apele, imprezy klasowe, lekcje plastyki, wystawy plakatów, zdjęć, konkursy fotograficzne, wycieczki śladami Mikołaja Zebrzydowskiego, konkurs wiedzy o Kalwarii Zebrzydowskiej i patronie.
VII	<p><u>Rozwijanie zainteresowań kulturalnych, estetycznych i przedmiotowych.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - motywowanie uczniów do zdobywania wszechstronnej wiedzy i umiejętności, głównie dla uzyskania odpowiedniego miejsca w społeczeństwie. - rozbudzenie potrzeb estetycznych i zainteresowania sztuką - tworzenie i udział dzieci w kołach zainteresowań o profilu artystycznym i przedmiotowym. - kształtowanie zainteresowań czytelniczych i medialnych 	Dyrektor, bibliotekarze, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele plastyki, muzyki i informatyki. Centrum Kultury, Sportu i Turystyki.		udział w kołach zainteresowań artystycznych i przedmiotowych, lekcje biblioteczne, konkursy, przeglądy, - udział w konkursach, przeglądach kulturalnych, organizacja wystaw, wyjazdy do kina i teatru, warsztaty teatralne we współpracy z aktorami . uświetnienie uroczystości szkolnych i

<p>i przygotowanie ucznia do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów niezbędnych w dalszym procesie uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> -motywowanie dzieci do udziału w kołach zainteresowań instytucji pozaszkolnych (Centrum kultury , koła przy parafii) - wdrażanie uczniów do aktywności artystycznej (apele, występy szkolne i gminne , imprezy okolicznościowe) - stwarzanie możliwości obserwowania rozwoju artystycznego rówieśników - stworzenie Szkolnego Systemu Wspierania Uzdolnień - przygotowanie regulaminu Nagrody Patrona Szkoły dla najlepszego absolwenta - promocja uczniów mających szczególne osiągnięcia (prezentacja na stronie internetowej szkoły, gazetce szkolnej , w mediach gminnych, udział w imprezach szkolnych i gminnych) - redagowanie gazetki szkolnej „ Co w Szkole piszczy”, - stała aktualizacja tablicy Sukcesy szkoły - rozwijanie zamiłowania w zakresie sztuk plastycznych, muzyki, teatru i tańca. <p>Rozwijanie zainteresowań kulturalnych, estetycznych i przedmiotowych- wdrożenie programu propagującego czytelnictwo, zorganizowanie Dnia Czytelnika pod hasłem „Czytanie jest trendy”</p>	<p>poloniści i biblioteka szkolna.</p>	<p>cały rok</p> <p>maj</p>	<p>środowiskowych</p>
--	--	----------------------------	-----------------------

VIII	<p><u>Integracja międzynarodowa.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -propagowanie idei jedności europejskiej. -poznawanie kultury i tradycji państw Unii Europejskiej -zapoznanie ze specyfiką krajów Europy - nawiązywanie kontaktów z dziećmi różnych krajów Europy. - pomoc dzieciom polskim na Litwie(współpraca z Polską szkołą w Rostynianach) - nawiązanie kontaktu z Ośrodkiem Misyjnym 	<p>Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Samorząd Szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele historii, j. obcych, katecheci.</p>	<p>cały rok</p>	<p>miast, lekcje wychowawcze, kółko europejskie, apele, pomoc charytatywna dla Szkoły w Rostynianach , program adopcyjny „Dziecko na odległość”</p> <p>spotkanie z misjonarzem</p>
IX	<p><u>Ochrona przed negatywnym wpływem środków masowego przekazu.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - wpajanie zasad i kryteriów wyboru czasopism, książek, filmów i programów TV. -zaznajamianie z formami zagrożeń ze strony sekt i subkultur młodzieżowych. - ukazania zalety i wady korzystania z technologii komputerowej, szczególnie Internetu - zorganizowanie spotkania z Policją na temat zagrożeń - uświadomienie uczniów że e Internecie nikt nie jest anonimowy - zwrócenie uwagi na konsekwencje karne związane z upublicznieniem nie stosownych treści w Internecie 	<p>Dyrektor, wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele, rodzice</p>	<p>cały rok</p>	<p>tematyka godzin wychowawczych, lekcje informatyki, prelekcje, spotkania z przedstawicielami np. Policji, pielęgniarką, lekarzami, spektakle teatru profilaktycznego</p>

X	<p><u>Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziców.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie rodzicom roli domu, jako podstawowego miejsca wychowania dzieci i szkoły jako ośrodka wspomagającego proces wychowania. - powołanie Rady Rodziców - organu doradczego i współdziałającego w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych, organizacyjnych i technicznych szkoły. - pozyskiwanie zakładów pracy i firm prywatnych do świadczenia pomocy na rzecz szkoły. - zaangażowanie rodziców w promocję szkoły - podziękowanie dla rodziców najbardziej zaangażowanych w sprawy społeczności szkolnej - zapewnienie rodzicom dogodnych warunków do systematycznych kontaktów z nauczycielami (dyżury nauczycieli w ramach okienek) - zaangażowanie rodziców w przygotowanie uroczystości przedszkolnych - nagrody książkowe od Komitetu Rodzicielskiego dla ucznia osiągającego najlepsze wyniki w nauce, sporcie, konkursach i nagroda dla klasy za I, II, III miejsce w ramach Ligi Klas 	<p>Dyrektor, Rada Rodziców, wychowawcy klas, pedagog, rodzice</p> <p>Wicedyrektor Nauczyciel Uczniowie</p>	cały rok	<p>pogadanki w ramach wywiadówek m.in. wzorce wyniesione z domu: język , strój itp. ,rozmowy indywidualne, prelekcje pedagoga, prezentacja prac uczniów udział rodziców w imprezach klasowych(Wigilia, Dzień Matki i Ojca , Babci i Dziadka, wycieczki klasowe, konkurs Kolęd , koncert Kolęd, „Święto Rodziny”)</p> <p>-pomoc rodziców w podnoszeniu estetyki sal lekcyjnych,</p> <p>-opieka nad uczniami w czasie dyskotek szkolnych i wycieczek</p>
---	---	--	----------	--

XI	<p><u>Wychowanie do życia w rodzinie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. - wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną i umocnienie autorytetu rodziny. - przygotowanie dzieci i młodzieży do pełnienia przyszłych ról rodzicielskich. - kształtowanie pozytywnych relacji wobec płci odmiennej - wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa, przyjaźni, empatii i asertywności. - koleżeństwo i przyjaźń jako podstawa funkcjonowania w grupie - akcja „Postaw na rodzinę” 	<p>Wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka, nauczyciel przyrody, w-f, religii, wdż, rodzice</p> <p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	cały rok	Realizacja godzin wychowawczych i realizacja przedmiotu przygotowanie do życia w rodzinie, prelekcje dla rodziców.
	<p><u>1. Organizacja zespołów pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów</u></p>	Nauczyciele, pedagog, logopeda, wychowawcy	październik	

XII	<p><u>Pomoc uczniom problemowym.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -poznanie warunków bytowych i rodzinnych - rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów i pomoc w ich usuwaniu. -rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród uczniów i organizacja działań integrujących społeczność klasową i szkolną. -przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji, opieka nad uczniami zagrożonymi. -przeciwdziałanie paleniu papierosów, używaniu alkoholu, i środków odurzających - łagodzenie skutków niepożądanych zachowań poprzez zapewnienie opieki dydaktycznej i wychowawczej w świetlicy szkolnej. - świadczenie niezbędnej pomocy materialnej i prawnej. - popularyzowanie wśród rodziców wiedzy w zakresie praw rozwojowych i potrzeb psychicznych dziecka - pedagogizacja rodziców. - stosowanie różnorodnych form poradnictwa psychologicznego dla uczniów, rodziców i nauczycieli. - eliminowanie w procesie dydaktycznym i wychowawczym sytuacji stresowych. - współpraca z organizacjami i instytucjami zajmującymi się rozwiązywaniem problemów rodzinnych, patologicznych bytowych, itp. - podjęcie próby stworzenia miejsca pracy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wyposażenie go w odpowiednie pomoce - współpraca ze świetlicą środowiskową 	<p>Dyrektor, Rada Rodziców, nauczyciele, pedagog, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pielęgniarka, Samorząd Szkolny, Poradnia PP, logopeda, kurator, Policja – wydział ds. nieletnich</p> <p>Dyrektor pedagog szkolny</p>	cały rok	<p>lekcje wychowawcze, pogadanki, rozmowy z uczniami, kierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne, kontakty z odpowiednimi instytucjami, Spotkania z rodzicami – prelekcja , współpraca z pedagogiem</p>
-----	---	---	----------	--

XIII	<p><u>Poznawanie najnowszych technicznych systemów porozumiewania się i łączności między ludźmi.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka obsługi komputera, poznanie najnowszych programów przydatnych w procesie nauczania i życiu codziennym. - umiejętność uzyskiwania i korzystania z informacji dostępnych w sieci Internet. - zapoznanie dzieci z obsługą podstawowych urządzeń łączności i sporządzania dokumentacji. - zajęcia klas I – III w pracowni komputerowej. - umożliwienie przeprowadzenia różnego typu zajęć w pracowni komputerowej 	<p>Dyrektor, nauczyciele informatyki, j. polskiego, bibliotekarze nauczyciele kształcenia zintegrowanego</p>	<p>cały rok</p>	<p>lekcje informatyki, skomputeryzowanie pokoju nauczycielskiego, sekretariatu i biblioteki. Centrum Informacji Multimedialnej Korzystanie z tablic interaktywnych</p>
------	---	--	-----------------	--