

***SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNY***

***SZKOŁA PODSTAWOWA W KALWARII
ZEBRZYDOWSKIEJ***

2019/2020

***„Pomóżmy dzieciom, by każde z nich stało się tym,
kim stać się może”.***

/J. Korczak/

1. Wychowanie a profilaktyka

Wychowanie jest stałym procesem doskonalenia się wychowanka, który poprzez swoje wybory i działania rozwija i usprawnia swoje ludzkie zdolności do bycia w pełni człowiekiem – jest procesem wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości:

- **fizycznej** – związanej nie tylko z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego, ale również z nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia
- **psychicznej** – ukierunkowanej na osiągnięcie odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata
- **społecznej** – polegającej na nabywaniu umiejętności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych i systematycznego przygotowywania się do podejmowania nowych ról
- **aksjologicznej** – obejmującej przede wszystkim posiadanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia.

Profilaktyka to proces jednoczesnego:

- wspomagania ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu
- ograniczenia i likwidowania czynników, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia
- inicjowania i wzmacniania czynników, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Definicje wychowania oraz profilaktyki jednoznacznie pokazują, że oba te procesy – choć odrębne – są ze sobą ściśle powiązane: łączy je aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania.

Kluczową rolę w budowaniu środowiska szkolnego sprzyjającego wychowaniu i profilaktyce pełnią nauczyciele. Wiąże się to z faktem, że każdy nauczyciel pełni cztery funkcje:

- funkcja modelowa – nauczyciel stanowi dla uczniów wzorzec osobowy człowieka dorosłego, z którym należy się identyfikować
- funkcja dydaktyczna – nauczyciel przybliża uczniom osiągnięcia nauki, umożliwiając zrozumienie człowieka i świata oraz mechanizmów jego funkcjonowania

- funkcja instruktażowa – nauczyciel jest trenerem w zakresie uczenia i usprawniania podstawowych umiejętności i kompetencji niezbędnych w codziennym życiu

- funkcja wychowawcza – nauczyciel jest przewodnikiem w odkrywaniu przez uczniów osobistych potencjałów, realizacji zadań rozwojowych oraz rozwijaniu ich odpowiedzialności za własny rozwój.

Żaden nauczyciel nie może jednak działać w pojedynkę – do trudnych zadań jakimi są wychowanie i profilaktyka potrzeba sprawnego zespołu ludzi. Dlatego uczestnikami programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły są:

- **rodzice:** mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka; znają i akceptują Program Wychowawczo - Profilaktyczny proponowany przez szkołę; wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa; wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą; aktywnie uczestniczą w życiu szkoły; dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu);

- **wychowawcy klas:** dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie; wspierają proces rozwoju uczniów i usamodzielniania się; prowadzą dokumentację nauczania; opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny; koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym; dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia; podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów; wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej; integrują i kierują zespołem klasowym; wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów; wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego; promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów; inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom

zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji; współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie; współpraca z rodzicami; włączanie ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy; współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pielęgniarką; współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi;

- **nauczyciele:** oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych; odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjazdów i wyjazdów szkolnych; udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach; wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania; inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności; kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu; reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań; dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów; wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia; współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą; proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią; realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły;

- **uczniowie, Samorząd Uczniowski:** przestrzegają regulaminu szkoły; współorganizują imprezy i akcje szkolne; znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej; akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły; współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności; kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni; prowadzą zdrowy tryb życia dbają o swoje środowisko; mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej

- **środowisko lokalne:** - pomoc w oddziaływaniach profilaktycznych i wychowawczych:

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wadowicach
2. Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich
3. Policja
4. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Wadowicach
5. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
6. Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Radoczy
7. Urząd Miasta i Gminy Kalwaria Zebrzydowska
8. Biblioteka Publiczna

2. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY

- umie się uczyć, wykorzystując różne źródła informacji i sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi
- jest przygotowany do świadomego wyboru zawodu i nauki na wyższym etapie kształcenia
- zna wartości związane z ogólnoludzkim dziedzictwem kulturowym, cechuje go odpowiedzialność, sumienność, pracowitość, samodzielność, uczciwość
- potrafi radzić sobie ze stresem w trudnych sytuacjach i ma poczucie własnej wartości
- zna problemy współczesnego świata oraz możliwości ich rozwiązywania, jest świadomy ryzyka i dostępności używek oraz ich wpływu na zdrowie
- jest aktywny, chętny do współpracy na rzecz wspólnego dobra,
- jest tolerancyjny wobec ludzi odmiennych pod różnymi względami (np. niepełnosprawnych), cechuje go asertywność, wrażliwość na sprawy ogólnoludzkie,
- szanuje prawa innego człowieka,
- jest zadbany, przygotowany do prowadzenia zdrowego stylu życia.
- potrafi kulturalnie i spójnie wypowiadać się w języku polskim, nie używa wulgaryzmów
- zna języki obce, potrafi się porozumiewać z obcokrajowcami
- ma szacunek dla symboli narodowych i religijnych,
- potrafi przestrzegać ustalonych zasad

- umie logicznie myśleć, jest kreatywny i przedsiębiorczy

3. ANALIZA DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAN WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY

Na podstawie aktualnych badań przeprowadzonych przez pedagoga szkolnego (ankieta przeprowadzona wśród uczniów i rodziców), a także dotychczasowych obserwacji i analizy problemów rozwiązywanych przez wychowawców, pedagoga szkolnego i nauczycieli można stwierdzić, że główne zachowania ryzykowne w szkole podstawowej, to zachowania agresywne, przede wszystkim słowne, łączące się z brakiem kultury osobistej, wulgaryzmami, przepychanki, brak zainteresowania szkołą, wagary. Problemem jest również przestrzeganie ustalonych zasad, regulaminów oraz koncentracja uwagi na lekcjach.

Połowa badanych uczniów(łącznie zabsolwentami kl. VIII- r.2019) uważa, że uczniowie naszej szkoły palą papierosy i piją alkohol. Używki kupują sami lub częstują ich koledzy. Według uczniów ich rówieśnicy biorą używki ponieważ chcą zaimponować innym, chcą się zabawić, chcą rozładować stres, dla przyjemności, chcą być popularni. Większość uczniów uważa, że atmosfera domu rodzinnego ma duży wpływ na branie używek.

Według rodziców połowa z nich uważa, że dzieci często rozmawiają z nimi o swoich problemach. Wiedzą z kim spędzają czas wolny. Nie mają problemów w szkole, zdarza się, że nie chcą chodzić do szkoły ponieważ się boją oczerniania i mają słabe wyniki w nauce. Rodzice w dużej mierze nie zauważają lekceważące stosunku dzieci do nauki, pracy i przyszłości.

Aby przeciwdziałać istniejącym problemom oraz zapobiegać ewentualnym zachowaniom i sytuacjom ryzykownym, Szkoła podejmuje działania wychowawcze i profilaktyczne, kładąc szczególny nacisk na:

- kształtowanie ogólnoludzkich norm moralnych i zasad postępowania

- poznawanie dziedzictwa historycznego i kulturowego miasta i regionu
- rozwijanie kultury fizycznej i turystyki
- poznanie problemów ekologicznych współczesnego świata
- wdrażanie uczniów do działalności samorządnej
- kultywowanie obyczajowości szkolnej
- rozwijanie zainteresowań kulturalnych, estetycznych i przedmiotowych
- integrację międzynarodową
- ochronę przed negatywnym i nadmiernym wpływem środków masowego przekazu
- ochrona przed negatywnym wpływem stosowania środków psychoaktywnych, narkotyków
- integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziców
- rozbudzenie świadomości negatywnego wpływu PEM – pola elektromagnetycznego na zdrowie i życie człowieka i środowisko
- wychowanie do życia w rodzinie
- pomoc uczniom problemowym
- profilaktyka dla rodziców celem wzmożenia ich kontroli nad dziećmi
- poznawanie najnowszych technicznych systemów porozumiewania się i łączności między ludźmi.

Działania podejmowane dotychczas przez szkołę przynoszą efekty w postaci sukcesów osiągniętych przez uczniów w konkursach, zaangażowaniu się uczniów w działania prospołeczne, pozytywnych zmian w funkcjonowaniu uczniów w szkole.

IV STRATEGIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Główne cele wychowania i profilaktyki w szkole

- I. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).
- II. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
- III. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do prowadzenia zdrowego stylu życia.
- IV. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
- V. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do kolejnego etapu edukacyjnego oraz samodzielnego i odpowiedzialnego życia w przyszłości.
- VI. Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziców.

I i II ETAP EDUKACYJNY KLASY I –III , IV –VIII

- I. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIA LNI/ TERMINY
- kształtowanie właściwych stosunków ogólnoludzkich: prawdomówność, uczciwość, tolerancja dla innych wyznań, ras i narodowości, szacunek dla rodziców i ludzi starszych, Kształcenie umiejętności przyjmowania odpowiedzialności za siebie	godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe, apele porządkowe(1 na tydzień), wycieczki, imprezy kulturalne, opieka w czasie przerw międzylekcyjnych, turniej klas, liga klas	Cały rok Dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice, Samorząd

i innych		
Rozwój duchowy: poznawanie zasad wiary i wartości chrześcijańskich, refleksje nad własnym życiem.	lekcje religii, rekolekcje, „Bal Wszystkich świętych”, wolontariat	Katecheci, wychowawcy
Wpajanie zasad kultury osobistej (kultury bycia, estetyki, savoir-vivre) - nabywanie nawyków poprawnego stosowania zwrotów grzecznościowych, a także umiejętności bycia w środowisku szkolnym i poza szkolnym	Udział w zajęciach warsztatowych, lekcje wychowawcze, przedmiotowe akcja „Stop wulgaryzmom”	Cały rok
Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka. - wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną i umocnienie autorytetu rodziny, przygotowanie dzieci i młodzieży do pełnienia przyszłych ról rodzicielskich. - kształtowanie pozytywnych relacji wobec płci odmiennej - wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa, przyjaźni, empatii i asertywności; koleżeństwo i przyjaźń jako podstawa funkcjonowania w grupie.	Realizacja godzin wychowawczych i realizacja przedmiotu przygotowanie do życia w rodzinie, prelekcje dla rodziców. Organizowanie „Dnia Matki” oraz „Dnia Babci i Dziadka”, przedstawienia teatralne, Jasełka, wolontariat, Dzień Kobiet i dzień Chłopaka	Wychowawcy

II Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie

**własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia.
Motywowanie do prowadzenia zdrowego stylu życia**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI/TERMINY
-organizowanie ogólnodostępnych form zajęć sportowych w szkole	Udział w zawodach sportowych, wyjazdy na basen, kierowanie młodzieży uzdolnionej do sekcji sportowych przy KS " Kalwarianka ", PKS św. Józefa.SKS	Nauczyciele wychowania fizycznego Cały rok
-udział reprezentacji szkoły w zawodach międzyszkolnych i igrzyskach sportowych. - korzystanie z kompleksu sportowego „ Orlik” (letni i zimowy) oraz Hali Sportowej		
-propagowanie i organizacja turystyki szkolnej (cele poznawcze, zdrowotne i integracyjne) ze szczególnym uwzględnieniem naszego regionu, preferencja rajdów pieszych. -propagowanie łączenia nauki z wypoczynkiem, poznawanie specyfiki innych regionów kraju	Wycieczki, Zielone Szkoły, rajdy	Nauczyciele, wychowawcy, Cały rok
- organizacja różnych form pomocy uczniom z dysfunkcjami	Zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, korekcyjno - kompensacyjne	Wychowawcy, Nauczyciele specjaliści, pedagog, psycholog, Cały rok
-wspomaganie dzieci z wadami mowy i wymowy - włączenie rodziców i nauczycieli do świadomej współpracy nad rozwojem mowy dzieci i kształtowaniem ich prawidłowej wymowy	logopedyczne	Logopeda Cały rok

- kształtowanie nawyków dbałości o higienę osobistą i otoczenia.	Godziny wychowawcze, gazetki ścienne, prelekcje z pielęgniarką	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna, Cały rok
upowszechnianie znajomości zasad ruchu drogowego i bezpiecznego poruszania się po drogach	Uzyskiwanie Karty Rowerowej Spotkania z Policją, Udział w akcji „Odblaskowa Szkoła”	A.Basista B.Moskała M. Kubata Wychowawcy
uświadamianie zagrożeń chorobami XXI wieku (używki, otyłość i nowotwory), profilaktyka I stopnia, przeciwdziałanie uzależnieniom	Pogadanki, konkurs plastyczny o szkodliwości palenia, picia alkoholu, stosowania dopalaczy, udział w akcjach promujących zdrową żywność	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna Cały rok
Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Udział w Turnieju „I ty możesz zostać ratownikiem” Lekcje EDB	Anna Frasiak Cały rok
uwrażliwienie uczniów na problemy osób niepełnosprawnych; kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.	„Mieć wyobraźnię miłosierdzia” – współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno – Wychowawczym, wolontariat, akcja pomocy polskim dzieciom na Litwie, akcje charytatywne – Szlachetna Paczka i inne organizowane na bieżąco	B.Słonina, A.Maluty, Samorząd Uczniowski, Nauczyciele Cały rok
propagowanie transplantacji narządów jako darowania „Drugiego życia”	Filmy propagujące i zachęcające do deklarowania oddania swoich narządów po śmierci	Wychowawcy starszych klas Cały rok
- uświadomienie konsekwencji postępu	udział w akcji " Sprzątanie Świata ",	Nauczyciele, wychowawcy,

<p>cywilizacyjnego i płynących stąd zagrożeń dla jednostki ludzkiej i całego społeczeństwa. - kształtowanie właściwego stosunku do przyrody i ochrony środowiska naturalnego. - podejmowanie działań mających na celu ochronę i rekultywację środowiska przyrodniczego. - zorganizowanie konkursu ekologicznego - pogłębianie wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na ziemi - kształtowanie nawyków racjonalnego korzystania z zasobów przyrody - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.</p>	<p>" Dzień Ziemi ", porządkowanie terenu wokół szkoły, konkursy, plakaty, apele, sesje popularnonaukowe, wystawy prac konkursowych uczniów. - udział w projekcie „Czysta Małopolska”, zbiórka surowców wtórnych : baterii, zakrętek, makulatury, płyt CD -konkurs na gazetkę ścienną dotyczącą wpływu PEM na zdrowie człowieka i środowisko - opublikowanie na stronie internetowej szkoły artykułu skierowanego do rodziców i opiekunów dotyczącego problematyki wpływu PEM</p>	<p>Samorząd szkolny</p> <p>Cały rok</p>

III Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej , przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI/TERMINY
-rozwijanie postaw	Udział w obchodach	Wychowawcy,

<p>patriotycznych i obywatelskich, a także poczucia dumy z przynależności do społeczności lokalnej w ramach hasła " Moja Mała Ojczyzna ".</p>	<p>uroczystości upamiętniających historię naszego kraju, przygotowywanie apeli, pogadanki na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, Włączenie się do Gminnych obchodów 400 lecia śmierci Mikołaja Zebrzydowskiego w 2020 roku.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>Cały rok</p>
<p>-poznawanie najbliższego środowiska i specyfiki regionu, zabytków architektury świeckiej, sakralnej, muzeów i pomników przyrody. - poznanie historii miasta, jego dorobku i perspektyw rozwojowych, poznanie ludzi którzy przyczynili się (przyczyniają się) do jego rozwoju. - podkreślenie specyfiki miasta jako ośrodka kultu religijnego wpisanego na listę Światowego Dziedzictwa Kultury.</p>	<p>wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi i przedstawicielami władz Gminy, konkursy tematyczne, rajdy, koła przedmiotowe, współpraca z Towarzystwem Przyjaciół Kalwarii (udział w wystawach, sesjach, konkursach, pokazach, prelekcjach, ...), udział w obchodach Dnia Papieskiego Współpraca z Klasztorem oo. Bernardynów, udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta. Obchody Dnia Patrona Szkoły .</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>Cały rok</p>
<p>-przekazywanie wiedzy na temat samorządu terytorialnego i władz naczelnych RP, ze</p>	<p>lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze, działalność</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy,</p> <p>Cały rok</p>

szczególnym uwzględnieniem samorządności lokalnej (gminy) -uczenie zasad praworządności, demokracji i odpowiedzialności poprzez podejmowanie zadań (w granicach możliwości ucznia), działalność samorządów szkolnego i klasowego	Samorządu Klasowego i Szkolnego, organizacja imprez szkolnych,	
-dbanie o dobre imię szkoły - demokratyczne wybory SU szkoły - działalność Ligi Klas -wspólne poznawanie i ustalanie zasad funkcjonowania grupy tzw. „ kodeksu postępowania” - współuczestniczenie w planowaniu i gospodarowaniu sali lekcyjnej, dbanie o jej estetyczny wygląd i dekoracje	Gazetki ścienne, Regulaminy klas, kontrakty klasowe i indywidualne	Wychowawcy, nauczyciele wspomagający Cały rok
wprowadzanie obyczajowości szkolnej związanej z historią i patronem szkoły -organizacja uroczystości związanej z patronem Szkoły połączonej z prezentacją dorobku szkoły	lekcje wychowawcze, języka polskiego, historii, kontakt z byłymi nauczycielami, apele, imprezy klasowe, lekcje plastyki, wystawy plakatów, zdjęć, konkursy fotograficzne, wycieczki śladami Mikołaja Zebrzydowskiego, konkurs wiedzy o Kalwarii Zebrzydowskiej i patronie.	Nauczyciele, wychowawcy, Cały rok
- wpajanie zasad i kryteriów wyboru czasopism, książek, filmów i programów TV. - zaznajamianie z formami zagrożeń ze strony sekt i subkultur młodzieżowych. -	tematyka godzin wychowawczych i przedmiotowych lekcje informatyki, prelekcje, spotkania z przedstawicielami np.	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog Cały rok

<p>ukazania zalety i wady korzystania z technologii komputerowej, szczególnie Internetu - zwrócenie uwagi na konsekwencje karne związane z upublicznieniem niestosownych treści w Internecie</p>	<p>Policji, pielęgniarką, lekarzami, spektakle teatru profilaktycznego, spotkania z Policją na temat zagrożeń - uświadomienie uczniów, że w Internecie nikt nie jest anonimowy -</p>	
<p>Zapoznanie uczniów ze skutkami prawnymi zachowań niepożądanych</p>	<p>Udział w spektaklach, teatralnych, warsztatach podejmujących problemy zagrożeń Spotkania z przedstawicielami prawa zajmującymi się problemami przestępstw wśród dzieci i młodzieży - zagrożenia agresją i przemocą wśród młodocianych - zagrożenia narkomanią - subkultury - sekty - cyberprzemoc, współpraca z Kuratorem Sądowym</p>	<p>Wychowawcy, Teatr Profilaktyczny z Krakowa przy wsparciu finansowym Urzędu Miasta, Pedagog przy współpracy z Wydziałem Prewencji KP Policji, Komendą Miejską Policji w Kalwarii Zebrzydowskiej. Cały rok</p>
<p>Przeciwdziałanie dyskryminacji</p>	<p>Godziny wychowawcze, apele porządkowe, wycieczki, imprezy kulturalne, spektakle profilaktyczne, spotkania z Policją, filmy profilaktyczne</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Dyrektor</p>
<p>Podjęcie zadań w celu przeciwdziałania uzależnieniom od (narkotyków, środków</p>	<p>Gazetka tematyczna, prace plastyczne, filmy edukacyjne, pogadanki z Policją</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele, Pedagog Dyrektor</p>

psychoaktywnych, alkoholu, paleniu tytoniu)		
---	--	--

IV Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do kolejnego etapu edukacyjnego oraz samodzielnego i odpowiedzialnego życia w przyszłości.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI/TERMINY
motywowanie uczniów do zdobywania wszechstronnej wiedzy i umiejętności, głównie dla uzyskania odpowiedniego miejsca w społeczeństwie	Udział w konkursach szkolnych i gminnych, lekcje przedmiotowe i wychowawcze, Doradztwo Zawodowe	Wychowawcy, nauczyciele Cały rok
- rozbudzanie potrzeb estetycznych i zainteresowania sztuką	tworzenie i udział dzieci w kołach zainteresowań o profilu artystycznym i przedmiotowym, konkursy	Nauczyciele Wychowawcy Cały rok
kształtowanie zainteresowań czytelniczych i medialnych,	lekcje biblioteczne, konkursy, przeglądy, - udział w konkursach, przeglądach kulturalnych, organizacja wystaw, wyjazdy do kina i teatru, warsztaty teatralne we współpracy z aktorami . uświetnienie uroczystości szkolnych i przygotowanie ucznia do samodzielnego poszukiwania	Dyrektor, bibliotekarze, opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele plastyki, muzyki i informatyki. Centrum Kultury, Sportu i Turystyki, Biblioteka Publiczna Cały rok

	potrzebnych informacji i materiałów niezbędnych w dalszym procesie uczenia się, współpraca z Biblioteką Szkolną i Publiczną	
-motywowanie dzieci do udziału w kołach zainteresowań instytucji pozaszkolnych (Centrum kultury) - wdrażanie uczniów do aktywności artystycznej (apele, występy szkolne i gminne , imprezy okolicznościowe) - stwarzanie możliwości obserwowania rozwoju artystycznego rówieśników	CARITAS, Wolontariat, PDMD, Św. Józef, przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i gminnych	Wychowawcy, Nauczyciele, Dyrektor Cały rok
promocja uczniów mających szczególne osiągnięcia	prezentacja na stronie internetowej szkoły, gazetce szkolnej , w mediach gminnych, udział w imprezach szkolnych i gminnych	A.Glanowska E.Góra Wychowawcy Cały rok
Kształtowanie u uczniów zrozumienia pojęcia szczęścia i godnego życia.	Promocja wzorów dobrego zachowania, kultury, dążeń zmierzających do szczęścia osobistego, lekcje przedmiotowe	Wychowawcy nauczyciele Cały rok

V Integrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziców.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
---------	------------------	----------------

<p>uświadamianie rodzicom roli domu, jako podstawowego miejsca wychowania dzieci i szkoły jako ośrodka wychowującego; powołanie Rady Rodziców - organu doradczego i współdziałającego w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych, organizacyjnych i technicznych szkoły. - pozyskiwanie zakładów pracy i firm prywatnych do świadczenia pomocy na rzecz szkoły; zaangażowanie rodziców w promocję szkoły; podziękowanie dla rodziców najbardziej zaangażowanych w sprawy społeczności szkolnej; zapewnienie rodzicom dogodnych warunków do systematycznych kontaktów z nauczycielami (dyżury nauczycieli w ramach okienek); nagrody książkowe od Komitetu Rodzicielskiego dla ucznia osiągnącego najlepsze wyniki w nauce, sporcie, konkursach i nagroda dla klasy za I, II, III miejsce w ramach Ligi Klas</p>	<p>pogadanki w ramach wywiadówek m.in. wzorce wyniesione z domu: język , strój itp. ,rozmowy indywidualne, prelekcje pedagoga, policjanta, psychologa na zebraniach z rodzicami, prezentacja prac uczniów, udział rodziców w imprezach klasowych(Wigilia, Dzień Matki i Ojca , Babci i Dziadka, wycieczki klasowe, konkurs Kołęd, „Święto Rodziny”) - pomoc rodziców w podnoszeniu estetyki sal lekcyjnych, - opieka nad uczniami w czasie imprez szkolnych</p>	<p>Dyrektor, Rada Rodziców, wychowawcy klas, pedagog, rodzice</p>
--	---	---

Ewaluacja programu:

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco. Ewaluacji programu dokona powołany do tego zespół nauczycieli.

Sposoby zbierania informacji:

- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;
- rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami, specjalistami
- analiza dokumentów;
- ankiety;
- wywiad.

Dokonano ewaluacji programu w dn. 10.09.2019r.

Sabina Okrzesik

Anna Frasik

Beata Moskała

Sabina Sarapata

Izabella Pawlikowska

Maria Dzwierzyńska

Agnieszka Jędrzejczyk

Zastrzega się możliwość zmiany w programie wychowawczo - profilaktycznym szkoły na rok szkolny 2019/2020