

WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 1-3

Postanowienia ogólne

1. Przedmiotowy System Oceniania z Edukacji Wczesnoszkolnej został opracowany w oparciu o WSO
2. *Przedmiotowy System Oceniania określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów I etapu edukacyjnego zgodnie z Podstawą Programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych.*
3. Mówiąc o ocenianiu w klasach I-III mamy na myśli proces gromadzenia informacji o uczniach. Stała obserwacja uczniów przez nauczyciela i rozpoznawanie poziomu opanowania przez nich wiadomości i umiejętności, a także ich postaw społeczno - emocjonalnych w stosunku do wymagań edukacyjnych i gromadzenie informacji stanowi integralną część procesu nauczania, uczenia i wychowania.

Cele oceniania wewnątrzszkolnego

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Funkcje oceny:

1. **Informacyjna** – co dziecku udało się poznać, zrozumieć, opanować, jakie umiejętności zdobyło, jaki był wkład pracy;
2. **Korekcyjna** – co trzeba zmienić w pracy z dzieckiem, aby uzyskać lepsze efekty;

3. **Motywująca** – zachęca do podejmowania dalszego wysiłku, wskazuje na możliwość osiągnięcia sukcesu, oraz daje dziecku wiarę we własne siły.

Organizacja procesu sprawdzania i oceniania

1. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.
2. Oceny bieżące są odnotowywane w dziennikach zajęć za pomocą cyfr od 1-6.

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. **Bieżącą ocenę** ucznia nauczyciel rejestruje (dokumentuje) dokonując zapisów:
 - o w dzienniku lekcyjnym,
 - o na wytworach pracy ucznia,
 - o w zeszytcie ucznia i w zeszytach ćwiczeń.Z zastrzeżeniem, iż nauczyciel decyduje o formie udokumentowania oceny
2. **Przy ocenianiu bieżącym** w klasach I-III stosuje się:
 - o pochwały ustne i pisemne,
 - o symbole cyfrowe 1,2,3,4,5,6.

Przyjmuje się następujące skróty słowne ocen cyfrowych:

- o Ocena celująca (cel) – 6
- o Ocena bardzo dobra (bdb) – 5
- o Ocena dobra (db) – 4
- o Ocena dostateczna (dst) – 3
- o Ocena dopuszczająca (dop) – 2
- o Ocena niedostateczna (ndst) – 1

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiałe, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań, a także uczestniczy w konkursach z języka angielskiego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy umie poprawić.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który stosuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje łatwe zadania, z pomocą nauczyciela rozwiązuje niektóre typowe zadania i problemy o średnim poziomie trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i rozwiązywaniu problemów, samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nawet przy pomocy nauczyciela nie rozwiązuje łatwych zadań i problemów, nie przejawia chęci do pokonywania trudności.

Uczeń klasy 1 na lekcjach angielskiego kształci następujące sprawności językowe:

Rozumienie ze słuchu

- o uczeń potrafi dopasować obrazek do usłyszanego tekstu
- o potrafi pokolorować obrazek zgodnie z usłyszanym opisem
- o potrafi rozróżnić prawdziwe i fałszywe stwierdzenia związane z usłyszanym tekstem

Mówienie

- o uczeń potrafi odegrać swoją rolę w mini dialogu, scenie
- o pamięta i potrafi recytować wprowadzane wierszyki
- o pamięta i potrafi zaśpiewać wprowadzone piosenki
- o pamięta i potrafi zastosować wprowadzone słownictwo w grach i zabawach
- o poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty
- o potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela związane z omawianym tematem

Czytanie

- o rozpoznaje i odczytuje wybrane słówka

- o potrafi dobrać słówko do obrazka

Pisanie

- o potrafi napisać wyraz po śladzie (wykropkowany wyraz)

Na podstawie opanowania powyższych sprawności na koniec semestru i roku szkolnego zostaje wystawiona ocena opisowa.

Uczeń klasy 2 lub 3 na lekcjach angielskiego kształci następujące sprawności językowe:

Rozumienie ze słuchu

- o uczeń potrafi dopasować obrazek do usłyszanego tekstu
- o potrafi pokolorować obrazek zgodnie z usłyszanym opisem
- o potrafi rozróżnić prawdziwe i fałszywe stwierdzenia związane z usłyszanym tekstem

Mówienie

- o uczeń potrafi odegrać swoją rolę w mini dialogu, scenie
- o pamięta i potrafi recytować wprowadzane wierszyki
- o pamięta i potrafi zaśpiewać wprowadzone piosenki
- o pamięta i potrafi zastosować wprowadzone słownictwo w grach i zabawach
- o poprawnie wymawia wprowadzone słówka i zwroty
- o potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela związane z omawianym tematem

Czytanie

- o rozpoznaje i odczytuje wybrane słówka
- o potrafi dobrać tekst do obrazka
- o rozumie pisemne instrukcje do ćwiczeń w podręczniku.

Pisanie

- o potrafi uzupełniać zdania brakującymi wyrazami
- o potrafi układać i zapisywać proste zdania
- o stosuje właściwą pisownię.