

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASACH III GIMNAZJUM W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W KALWARII ZEBRZYDOWSKIEJ

1. Edukacja dla bezpieczeństwa – podręcznik do gimnazjum. Wydawnictwo WSiP.
2. Zadania szkoły:
 - wspieranie uczniów w pogłębianiu wiedzy i doskonaleniu umiejętności z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa oraz zapewnienie im optymalnych warunków rozwoju zdolności i zainteresowań
 - kształtowanie postaw humanitarnych i obywatelskich oraz promowanie przykładów tzw. dobrej praktyki.

3. Cele kształcenia

Zgodnie z podstawą programową ogólne cele kształcenia to:

- I. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej
- II. Przygotowanie do działania ratowniczego – uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia
- III. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy - uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

4. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa oceniane będą:

- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- praca w grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- praca domowa
- zeszyt przedmiotowy

- prace klasowe (testy, sprawdzian)
- kartkówki
- przygotowanie do lekcji

2. Częstotliwość oceniania:

| formy aktywności | częstotliwość w semestrze |
|----------------------------------|----------------------------------|
| praca klasowa (test, sprawdzian) | min.1 |
| prace domowe | min.2 |
| aktywność i praca na lekcji | na bieżąco |
| odpowiedź ustna | min. 1 |
| kartkówka | min.2 |

Określenie pojęć:

► wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

► wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

3. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- oceną opisową
- plusami/minusami
- wyróżnienie: eksponowanie

4. Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

5. Ocenę ze sprawdzianów/kartków/testów ustala się w skali procentowej.

- poniżej 39% - niedostateczny
- 40% - 55% - dopuszczający
- 56% - 70% - dostateczny
- 71% - 87% - dobry
- 88% - 98% - bardzo dobry
- 99% - 100% - celujący

6. Stosuje się określoną wagę i sposób zapisu:

- sprawdzian, test, praca klasowa – kolor zielony
- kartkówka – kolor niebieski
- pozostałe oceny – kolor czarny

7. Kryteria ocen:

Proponowane kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) może otrzymać uczeń, który:

- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą
- zna i potrafi samodzielnie zastosować algorytm postępowania w przypadku osoby nieprzytomnej oddychającej i nieprzytomnej nie oddychającej.

Ocenę bardzo dobrą (5) może otrzymać uczeń, który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (konkursy)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie umożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

Ocenę niedostateczną (1) może otrzymać uczeń, który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
- nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

*Szczegółowe wymagania przedmiotowe z edukacji dla bezpieczeństwa w poszczególnych klasach znajdują się u nauczyciela. W każdej chwili można się z nimi zapoznać.