

Kryteria oceniania z języka niemieckiego dla klas VII – VIII i III Gimnazjum

Zakres wiedzy i umiejętności				
Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
	-zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń -w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy -zna tylko podstawowe reguły gramatyczne -z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne	-zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie -zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych -zadania wykonuje powoli i z namysłem	-zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje -zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach	-zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje -zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie
Umiejętności 1. receptywne (słuchanie/czytanie) 2. produktywne (mówienie/pisanie)	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
	-rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe -rozumie ogólny sens tekstów pisanych -nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie _____ -wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami -wypowiada się bardzo	-rozumie polecenia nauczyciela - potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych _____ -wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami -tworzy bardzo proste, teksty pisane, z niewielką	-rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych _____ -wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami	-rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych _____ -wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne -tworzy proste, logiczne i

Kryteria oceniania z języka niemieckiego dla klas VII – VIII i III Gimnazjum

	<p>powoli</p> <p>-tworzy niespójne i proste teksty pisane</p> <p>- niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź</p> <p>-błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację</p>	<p>liczbą błędów</p> <p>-posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację</p> <p>-potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi</p>	<p>-tworzy proste spójne teksty pisane</p> <p>-posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób</p> <p>-popęnia nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji</p>	<p>spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury</p> <p>-nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych</p>
--	---	---	--	--

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Wypowiedź ustna (obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, ale również z wykorzystywaniem wiedzy językowej zdobytej wcześniej)
2. Wypowiedź pisemna: kartkówki – nie muszą być zapowiadane, sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
3. Aktywność ucznia na lekcji
4. Prace projektowe
5. Prace domowe

Warunki poprawy oraz zasady klasyfikacji

- Prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w ciągu najbliższych dwóch tygodni. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić również w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny poprawianej. Do wystawianej oceny semestralnej liczy się średnia obu ocen.

Kryteria oceniania z języka niemieckiego dla klas VII – VIII i III Gimnazjum

- Z kartkówki uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną – w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny
- Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek)
- Uczeń może zgłosić brak zadania dwa razy w semestrze, za każdy następny otrzyma ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, w przypadku nieobecności, powinien go uzupełnić na następne zajęcia
- Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, sukcesy w konkursach
- Ocena semestralna i całoroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. Najwyższą wartość mają: odpowiedzi ustne, sprawdziany i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.