

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

GIMNAZJUM

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (zgodnie ze statutem szkoły) nauczyciel bierze w szczególności pod uwagę **wysiłek** wkładany przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Najlepszym wskaźnikiem wysiłku jest jego aktywność na zajęciach. Uczeń aktywny musi być wysoko oceniony nawet wtedy, jeśli jego sprawność fizyczna jest niska. Należy pamiętać o tym, że w dużej mierze osiągnięcia ucznia są uzależnione od jego potencjału genetycznego. Nie można karać ucznia za brak uzdolnień fizycznych. Jeśli był aktywny na miarę oczekiwań nauczyciela, to jego osiągnięcia są na miarę jego możliwości. Taki uczeń zasługuje na wyższą ocenę.

Na ocenę z wychowania fizycznego mają wpływ elementy;

- 1. postawa i aktywność ucznia podczas zajęć,**
- 2 frekwencja, przygotowanie ucznia do lekcji,**
- 3. oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności oraz ich progres**
- 4. wiadomości**

Decyzje o zwolnieniu z wychowania fizycznego podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii lekarskiej i doręczeniu przez rodziców odpowiedniego podania.

1.Postawa i aktywność.

Postawa i aktywność ucznia przejawia się w:

- chęci i zaangażowaniu się ucznia w lekcję**
- Postawie wobec kolegów – pomoc, życzliwość, nieużywanie wulgaryzmów
- postawie wobec nauczyciela, np. pomoc w prowadzeniu części lekcji, pomoc w organizacji przyborów i przyrządów itp.
- zachęcaniu innych do aktywności ruchowej
- zainteresowaniu lekcją
- stosowaniu zasad higieny osobistej
- pomaganiu słabszym uczniom
- inwencji ucznia podczas lekcji
- zainteresowaniu się konkretną dyscypliną sportu
- pomocy w organizowaniu imprez sportowych

Wpływ na ocenę za postawę ma również:

- udział w zajęciach sportowych lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych**
- udział w zawodach sportowych**

Każdy uczeń ma wystawianą ocenę za swoją aktywność i zaangażowanie na lekcji, bez względu na swoje predyspozycje fizyczne

2.Frekwencja

Frekwencja mierzona jest stosunkiem ilości godzin zajęć, w których uczeń uczestniczył do ilości godzin przeprowadzonych w semestrze w tej klasie.

Na koniec każdego semestru frekwencja ucznia zostaje zsumowana, przeliczona na procenty i na tej podstawie wystawiona zostaje ocena z tego zakresu.

Udział procentowy do skali ocen wygląda następująco:

100-97% : celujący

96-85% : bardzo dobry

84-70% : dobry

69-53% : dostateczny

52-41% : dopuszczający

40- 0% : niedostateczny

3. Przygotowanie ucznia do lekcji

Dopuszcza się jeden brak stroju sportowego w semestrze, każdy następny brak ma wpływ na ocenę w tym elemencie w następujący sposób;

- | | |
|--|------------------|
| - uczeń zawsze posiada strój sportowy | - celujący |
| - jeden raz w semestrze nie posiada stroju | - bardzo dobry |
| - dwa razy w semestrze nie posiada stroju | - dobry |
| - trzy razy w semestrze nie posiada stroju | - dostateczny |
| - cztery razy w semestrze nie posiada stroju | - dopuszczający |
| - pięć razy w semestrze nie posiada stroju | - niedostateczny |

4. Wiadomości

Wiadomości z zakresu kultury fizycznej są istotnym czynnikiem w świadomym podejściu do aktywności ruchowej i dbałości o swoje zdrowie. Kontrola poziomu wiedzy jest połączona z czynnościami kontrolno-oceniającymi umiejętności ruchowe. Wiadomości obejmują :

- zasady prawidłowego żywienia, wpływu wysiłku na organizm,
- sposoby podnoszenia sprawności, znajomość dyscyplin sportowych,
- zasady hartowania, bezpieczeństwa, odpoczynku i higieny,
- zasady sędziowania, przepisów sportowych, organizacji zawodów,
- zasady udzielania pierwszej pomocy, kulturalnego kibicowania.
- zasady przeprowadzania prawidłowego przygotowania do wysiłku

5. Oceny sprawdzianów umiejętności i motoryczności.

1. Przy ocenie ze sprawdzianów umiejętności bierze się pod uwagę **wysiłek włożony przez ucznia, jego progres** jak również kolejno uzyskany wynik. Ocena za technikę wykonania danego elementu ma znaczenie przy ustalaniu oceny.

2. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny w tym obszarze po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem prowadzącym (o ile pozwalają na to warunki pogodowe).

3. Uczeń jest zobowiązany zaliczyć sprawdziany, które przeprowadzono podczas jego nieobecności w szkole. W przypadku braku oceny ze sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątek stanowi zwolnienie lekarskie

OCENA

Ocena 6 – celująca

- 1.Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- 2.Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym.
- 3.Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych reprezentując szkołę.
- 4.Jego oceny wypadkowe – umiejętności techniki i taktyki są wysokie

Ocena 5 - bardzo dobra

- 1.Uczeń opanował materiał programowy.
- 2.Jego oceny wypadkowe,elementów techniki, rekwencji, aktywności są bardzo dobre
- 3.Jest bardzo sprawny fizycznie.
- 4.Ćwiczenia wykonuje techniką,pewnie i w odpowiednim tempie i dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- 5.Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- 6.Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usorawnieniu.
- 7.Blerze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych reprezentując szkołę.

Ocena 4 - dobra

- 1.Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
- 2.Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną.
- 3.Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i z małymi błędami technicznymi.
- 4.Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystywać w praktyce za pomocą nauczyciela.
- 5.Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- 6.Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych SKS.
- 7.Jego ocena wypadkowa jest na poziomie dobrym

Ocena 3 - dostateczna

- 1.Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ale ze znacznymi lukami.
- 2.Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.
- 3.Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.
- 4.Wykazuje małe postępy w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej.
- 5.Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego w postawie i stosunku do wychowania fizycznego.
- 6.Ocena wypadkowa na poziomie dostatecznym

Ocena 2 - dopuszczająca

- 1.Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym.
- 2.Jest mało sprawny fizycznie.
- 3.Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- 4.Posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń.
- 5.Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w podnoszeniu swojej sprawności fizycznej.

6. Bardzo często nie posiada stroju sportowego i jego oceny wypadkowe są niskie

Ocena 1 - niedostateczna

1. Uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program.
2. Ma bardzo niską sprawność fizyczną, poniżej minimum.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów.
5. Odmawia udziału w zajęciach w zakresie kultury fizycznej.
6. Ocena wypadkowa jest niedostateczna
7. Brakiem zaangażowania i negatywnym stosunkiem do przedmiotu źle wpływa na pozostałych uczniów.

Osoby, które nie biorą udziału w lekcji ze względów od siebie niezależnych (np. choroba), jeśli opuściły mniej niż 50% lekcji w danym miesiącu, mają braną pod uwagę ilość lekcji, w których uczestniczyły. Jeśli opuściły więcej nie są oceniane.

OCENA KOŃCOWOROCZNA

DODATKOWO: PROGRES UCZNIĄ ,CZYLI UZYSKANA POPRAWA WŁASNEJ SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ UCZNIĄ