

Kryteria oceniania z języka niemieckiego dla klas VII – VIII

Zakres wiedzy i umiejętności				
<b>Wiedza</b> (fonetyka, ortografia, środki językowe)	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
	-zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń -w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy -zna tylko podstawowe reguły gramatyczne -z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne	-zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie -zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych -zadania wykonuje powoli i z namysłem	-zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje -zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach	-zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje -zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie
<b>Umiejętności</b>  1. receptywne (słuchanie/czytanie)  2. produktywne (mówienie/pisanie)	<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>
	-rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe -rozumie ogólny sens tekstów pisanych -nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie _____ -wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami -wypowiada się bardzo powoli -tworzy niespójne i proste	-rozumie polecenia nauczyciela - potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych _____ -wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami -tworzy bardzo proste, teksty pisane, z niewielką liczbą błędów	-rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych _____ -wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami -tworzy proste spójne teksty pisane -posiada urozmaicony zasób	-rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych _____ -wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne -tworzy proste, logiczne i

	<p>teksty pisane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź</li> <li>- błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację</li> <li>- potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócający-mi ogólnego sensu wypowiedzi</li> </ul>	<p>słownictwa, umożliwiające przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popełnia nieliczne błędy nie zakłócające komunikacji</li> </ul>	<p>spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych</li> </ul>
--	--	--	---	--

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnie wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Wypowiedź ustna (obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, ale również z wykorzystywaniem wiedzy językowej zdobytej wcześniej)
2. Wypowiedź pisemna: kartkówki – nie muszą być zapowiadane, sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
3. Aktywność ucznia na lekcji
4. Prace projektowe
5. Prace domowe

Warunki poprawy oraz zasady klasyfikacji

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to w ciągu najbliższych dwóch tygodni. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić również w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny poprawianej. Do wystawianej oceny semestralnej liczy się średnia obu ocen.

## Kryteria oceniania z języka niemieckiego dla klas VII – VIII

- $\frac{35}{17}$  Z kartkówki uczeń może poprawić tylko ocenę niedostateczną – w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny
- $\frac{35}{17}$  Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek)
- $\frac{35}{17}$  Uczeń może zgłosić brak zadania dwa razy w semestrze, za każdy następny otrzyma ocenę niedostateczną.
- $\frac{35}{17}$  Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, w przypadku nieobecności, powinien go uzupełnić na następne zajęcia
- $\frac{35}{17}$  Uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, sukcesy w konkursach
- $\frac{35}{17}$  Ocena semestralna i całoroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najwyższą wartość mają: odpowiedzi ustne, sprawdziany i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.