

## ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Ocenianiu podlegają:

1. Odpowiedź ustna - obowiązuje tematyka z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej – z całego działu.

2. Prace pisemne:

- kartkówka – krótka pisemna forma sprawdzająca bieżące wiadomości z 1-3 lekcji: może być niezapowiedziana, sprawdzana w ciągu tygodnia

- praca klasowa – obejmuje materiał programowy jednego działu tematycznego: zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona lekcją powtórzeniową, sprawdzana i oddawana uczniom w ciągu dwóch tygodni;

uczniowie nieobecni na pracy klasowej zobowiązani są do napisania jej w terminie uzgodnionym z nauczycielem; oceny niedostateczne z pracy klasowej można poprawić w terminie;( do dwóch tygodni)

uzgodnionym z nauczycielem

3. Praca na lekcji.

4. Aktywność na lekcji.

5. Prace domowe.

6. Prace dodatkowe - wg ustaleń z nauczycielem.

6. Osiągnięcia w konkursach matematycznych.

Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza dwa razy nieprzygotowanie do lekcji.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców /prawnych opiekunów/.Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu na wniosek ucznia lub jego rodziców/ prawnych opiekunów/ w szkole.

Prace klasowe oceniane w systemie punktowym przeliczane są w skali:

Oceny celujące – 99% -100%

bardzo dobre – 88% - 98%

dobrze - 72% - 87%

dostateczne – 56% - 71 %

dopuszczające – 40% - 55%

niedostateczne – 0 – 39%

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny z prac klasowych, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki.

Indywidualizacja procesu nauczania

Nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego opinię PPP oraz nie posiadającego orzeczenia, ale objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną