

## Kryteria oceniania z religii dla klasy czwartej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>I. Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni.</li> <li>3. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>4. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty.</li> <li>5. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu K-ła</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej.</li> <li>2. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń.</li> <li>3. Wymienia cechy przyjaźni.</li> <li>4. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>5. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła.</li> <li>6. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku.</li> <li>2. Wie, co to jest przyjaźń.</li> <li>3. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy.</li> <li>4. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła.</li> <li>5. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji.</li> <li>2. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej.</li> <li>3. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy.</li> <li>4. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę.</li> <li>5. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<b>II. Żyję w przyjaźni z Jezusem</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu.</li> <li>3. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga.</li> <li>4. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>3. Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem.</li> <li>4. Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>5. Wymienia części i tajemnice Różańca.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu.</li> <li>3. Wymienia rodzaje modlitwy.</li> <li>4. Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>5. Rozpoznaje części Różańca.</li> <li>6. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi.</li> <li>7. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>3. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową.</li> <li>4. Wie, co to jest Różaniec.</li> <li>5. Wie, jak modlić się na różańcu.</li> <li>6. Wymienia warunki sakramentu pokuty.</li> <li>7. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>5. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi.</p> <p>6. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.</p>	<p>6. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania.</p> <p>7. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem.</p>			
<b>III. Bóg objawia się w roku liturgicznym</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej.</p> <p>3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej.</p> <p>5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne.</p> <p>6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny.</p> <p>2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym.</p> <p>3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej.</p> <p>4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym.</p> <p>5. Podaje święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to jest rok liturgiczny.</p> <p>2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii.</p> <p>3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele.</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego.</p> <p>2. Wie, co to jest Msza Święta.</p> <p>3. Zna wartość Eucharystii.</p> <p>4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<b>IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać.</p> <p>2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego.</p> <p>2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem.</p> <p>3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: sigła biblijne.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o autorach Pisma Świętego.</p> <p>2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament.</p> <p>3. Zna pojęcie: sigła biblijne.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego.</p> <p>2. Rozumie co to jest Testament, Biblia.</p> <p>3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament.</p> <p>4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	3. Podaje jak posługiwać się siglami biblijnymi w Piśmie Świętym. 4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów. 5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie. 6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Boga. 7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.	5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie, dlaczego warto ją czytać. 6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi. 7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem. 8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym.	4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole. 5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka. 6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga. 7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga.	5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie. 6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga.	
<b>V. Poznajemy Boga Stwórcę</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii. 2. Wymienia cele istnienia świata. 2. Wyjaśnia słowa: <i>homo sapiens</i> , wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga. 3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg. 4. Wymienia przymioty Boga. 5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol. 2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii. 3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram 4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia. 5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat,	Uczeń: 1. Zna biblijny opis stworzenia świata. 2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga. 3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego. 4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody. 5. Wymienia ekologiczne działania człowieka. 6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów.	Uczeń: 1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata. 2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka. 3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym. 4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga. 5. Wymienia zadania człowieka w świecie. 6. Wie, że Bóg mówił przez proroków. 7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność.</p> <p>7. Opisuje historię proroków biblijnych i ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych.</p> <p>8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga.</p> <p>9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka.</p>	<p>6. Wyjaśnia pojęcie: prorok.</p> <p>7. Wymienia zadania proroka.</p> <p>8. Wie, że Psalmi objawiają prawdę o Bogu</p> <p>9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami.</p>	<p>7. Wymienia wybranych proroków biblijnych.</p> <p>8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami.</p>		
<b>VI. Grzech i jego skutki</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju.</p> <p>2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu.</p> <p>3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia.</p> <p>4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel.</p> <p>5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie grzechu pierwotnego.</p> <p>3. Podaje przykłady walki z grzechem.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia.</p> <p>5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha.</p> <p>7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o początkach zła w świecie.</p> <p>2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierwotnym i jego skutkach.</p> <p>3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu.</p> <p>4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel</p> <p>5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu.</p> <p>6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem.</p> <p>2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierwotnego.</p> <p>3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem.</p> <p>4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu.</p> <p>5. Zna opowiadanie biblijne o potopie.</p> <p>6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc.	9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu. 10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem.			
<b>VII. Bóg troszczy się o ludzi</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia. 2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym. 3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem. 4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba. 5. Wie, na czym polega opieka Boga. 6. Wyjaśnia czym była niewola egipska. 7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi. 8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny. 9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.	Uczeń: 1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych. 2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi. 3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha. 4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba. 5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża. 6. Opowiada o powołaniu Mojżesza. 7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi. 8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny. 9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.	Uczeń: 1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego. 2. Opowiada o Abrahamie. 3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci. 4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi. 5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej. 6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza. 7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga.	Uczeń: 1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże. 2. Wie, kim był Abraham. 3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego. 4. Zna historię Józefa Egipskiego. 5. Wie, czym jest niewola. 6. Wie, kim był Mojżesz. 7. Opowiada o plagach egipskich.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
<b>VIII. Wiara w Boga</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem	Uczeń: 1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka. 2. Wyjaśnia potrzebę	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie: wiara. 2. Podaje przykłady ludzi wiary.	Uczeń: 1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu. 2. Zna przypowieści o	Uczeń: 1. Zna pojęcie wiary. 2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy. 3. Ukazuje znaczenie wiary	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy.</p> <p>3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa.</p> <p>4. Wyjaśnia skrót: KKK.</p> <p>5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary.</p> <p>6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich.</p>	<p>3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie w kontekście wiary.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm.</p> <p>5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę.</p> <p>6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta.</p>	<p>ziarnku gorczycy i o zaczynie.</p> <p>3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama.</p> <p>4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka.</p> <p>5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga.</p> <p>6. Opowiada o Trójcy Świętej.</p>	<p>w życiu.</p> <p>4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać.</p> <p>5. Wymienia kilka przymiotów Boga.</p> <p>6. Wymienia osoby Trójcy Świętej.</p>	<p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p>
<b>IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy, na czym polega wsłuchiwanie się w głos sumienia.</p> <p>2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy.</p> <p>3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach.</p> <p>4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności.</p> <p>2.2. Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek.</p> <p>4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów.</p> <p>2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy.</p> <p>3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne.</p> <p>4. Wie, na czym polega ufność Bogu.</p> <p>5. Zna uczynki miłosierne co do ciała i co do duszy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi.</p> <p>2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary.</p> <p>3. Wymienia trudności w życiu</p> <p>4. Wie, że człowiek jest słaby i upada.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>X. Moja odpowiedź Bogu</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola.</li> <li>2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele.</li> <li>3. Wyjaśnia pojęcie: Abba.</li> <li>4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi.</li> <li>5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele.</li> <li>6. Wie jak przeżywać niedzielę.</li> <li>7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w innych krajach i kulturach.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, jakie są zadania ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi.</li> <li>2. Opowiada przypowieść o budowie domu,.</li> <li>3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia.</li> <li>5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego.</li> <li>6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia różne posługi w kościele.</li> <li>2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu.</li> <li>3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem.</li> <li>4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem.</li> <li>2. Zna i podaje definicję modlitwy.</li> <li>3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego.</li> <li>4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

Uczeń zna i potrafi powiedzieć następujące modlitwy:

1. Znak krzyża
2. Modlitwa Pańska
3. Pozdrowienie Anielskie
4. Skład Apostolski
5. Dekalog
6. Anioł Pański
7. Pod Twoją obronę
8. Koronka do Miłosierdzia Bożego
9. Przykazania miłości
10. Akt wiary, nadziei , miłości żalu
11. Modlitwa przed lekcjami
12. Modlitwa po lekcjach

Uczeń zna „Mały katechizm” i potrafi wymienić:

1. Sakramenty św.
2. Dary Ducha Świętego
3. Pięć warunków dobrej spowiedzi
4. Prawdy wiary
5. Grzechy główne
6. Cnoty główne
7. Cnoty Boskie
8. Przykazania miłości
9. Uczynki miłosierdzia co do duszy
10. Uczynki miłosierdzia co do ciała
11. Pięć Przykazań kościelnych
12. Święta nakazane