

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE  
W KLASACH VIII Szkoły Podstawowej  
w Zespole Szkół nr 1 w Kalwarii Zebrzydowskiej**

***1. Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania.***

- 1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017, poz. 356);
- 2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017, poz. 703);
- 3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2017, poz. 481);
- 4. Program nauczania: „Dziś i jutro” Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej. Wydawnictwo Nowa Era
- Wewnątrzszkolny System Oceniania.

***2. Cele przedmiotowego systemu oceniania.***

- Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- Stymulowanie rozwoju ucznia.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Diagnozowanie poziomu nauczania.

***3. Cele edukacyjne.***

1. Zainteresowanie uczniów problematyką przedmiotu.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych umiejętności – postaw życia w społeczeństwie.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.

5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw, kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.

6. Dostarczenie wzorców osobowych, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

#### **4. Obszary aktywności podlegające ocenie.**

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie oceniane będą:

- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza prostego tekstu źródłowego,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu programu nauczania wiedzy o społeczeństwie,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- praca w grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

#### **5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.**

1. Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- praca domowa (krótko lub długoterminowe)
- zeszyt przedmiotowy
- prace klasowe (testy)
- sprawdziany
- kartkówki
- przygotowanie do lekcji
- analiza tekstu źródłowego

2. Częstotliwość oceniania:

<b>formy aktywności</b>	<b>częstotliwość w semestrze</b>
praca klasowa (test)	min.2
prace domowe	min.1

aktywność i praca na lekcji	na bieżąco
odpowiedź ustna	min. 1
kartkówka	min.2

Określenie pojęć:

► wypowiedzi pisemne:

- praca klasowa, test – z określonego materiału poprzedzona powtórzeniem, zapisana w dzienniku i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

► wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi z ostatnich 3 lekcji,
- aktywność na lekcji.

3. Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- plusami/minusami
- wyróżnienie: eksponowanie

4. Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

5. Ocenę ze sprawdzianów/kartkówek/testów ustala się w skali procentowej.

- poniżej 39% - niedostateczny
- 40% - 55% - dopuszczający
- 56% - 70% - dostateczny
- 71% - 87% - dobry
- 88% - 98% - bardzo dobry
- 99% - 100% - celujący

6. Stosuje się określoną wagę i sposób zapisu:

- sprawdzian, test, praca klasowa – kolor zielony
- kartkówka – kolor niebieski
- pozostałe oceny – kolor czarny

### **6. Kryteria ocen:**

#### **Proponowane kryteria ocen:**

**Ocenę celującą (6)** może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania wos,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wyrażać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt ćwiczeń prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

\*Szczegółowe wymagania przedmiotowe z wiedzy o społeczeństwie w poszczególnych klasach znajdują się u nauczyciela. W każdej chwili można się z nimi zapoznać.

## **6. Zasady PSO.**

1. Oceniamy:

- systematycznie
- rzetelnie
- sprawiedliwie

2. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów.

4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

5. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

6. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce

- z uzasadnionych przyczyn ustala z nauczycielem ponowny termin (nie dłuższy niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły),

- z nieuzasadnionych przyczyn pisze sprawdzian lub kartkówkę na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.

8. Każdy sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną, uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia ocenę tylko raz i liczą się obie oceny.

9. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości wywołania do odpowiedzi, pisania kartkówki, chyba że nieobecność ucznia trwała min. tydzień.

10. Za korzystanie z niedozwolonych pomocy, niesamodzielną pracę uczeń ma zabieraną pracę pisemną i otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

11. Uczeń jest zobowiązany do estetycznego i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Notoryczne nie przynoszenie zeszytu, podręcznika na lekcję może spowodować obniżenie oceny semestralnej lub rocznej.

#### **8. Informowanie o ocenach.**

1. Wszystkie oceny są umotywowane i wystawione według ustalonych kryteriów.

2. Wszystkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być przez rodzica/prawnego opiekuna podpisane.

3. W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.

4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

5. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

6. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.

7. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.

8. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

Grzegorz Kruk